

Студијски програм:	ОАС ИТ			
Назив предмета:	Информационо експертни системи			
Наставник:	Мицић М. Живадин			
Статус предмета:	О			
Број ЕСПБ:	6			
Услов:	положена три предмета фундаменталног програмирања, положен најмање по један предмет из: база података и информационих система			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са: 1) терминологијом из области вештачке интелигенције (ВИ или интелигентних система), 2) организационим концептима система, 3) алатима, 4) техникама и технологијама развоја, интеграције и документације система, 5) захтевима потенцијалних корисника система, 6) корелацијама базе података - базе знања, односно Информациони систем (ИС) - експертни систем (ЕС) , 7) улогом аналитичара у изградњи ИС и експерта у изградњи ЕС, 8) циљевима ИС-ЕС, 9) потребним ресурсима, 10) интеграцијом система на примерима ИС-ЕС, 11) базом знања, 12) применама ВИ и ИС-ЕС.				
<b>Исход предмета</b> Исходи произилазе из наведених (12) циљева предмета, укључујући очекиване исходе на платформи 12 аспеката модела изврсности у образовном концепту (наведених у Стратегији обезбеђења квалитета Факултета).				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска наставица</i> Теме: 1) Увод у ВИ (интелигентне системе), на платформи стандардизоване терминологије [1], [2], [3], [4] итд, 2) организациони концепти система ВИ, интегрисање система ИС-ЕС, 3) алати и технологије за интегрисање система, на примерима ВИ (од ИС ка ЕС), 4) развој, интеграција и документација система на платформи стандардизације софтверског инжењеринга, 5) од тржишта ИС ка корисницима ЕС, 6) корелације: база података - база знања, односно Информациони Систем (ИС) - Експертни Систем (ЕС), ка интеграцији система у ИС-ЕС или ИЕС, 7) улога експерта у изградњи и интеграцији система (на примерима ИЕС), 8) ИЕС-објекти, 9) ИЕС-ресурси, 10) интеграција и конфигурација система на примерима ИЕС, 11) базе знања, 12) примене интегрисаних система (на примерима ВИ, односно ИЕС). <i>Практична наставица</i> Практични део кроз вежбе и семинарски - студијски истраживачки рад у групи/области изборног модула (у изборним групама: (1) у образовању, или 2) са највећим интензитетом креативности у софтверском инжењерингу (коришћењем претходних знања из услова), или 3) у конкретним применама у индустрији - на примерима базе знања, на пример - за возило...).				
<b>Литература:</b>				
1.	* ИСС - Институт за стандардизацију Србије: <a href="http://www.iss.rs/standard/advance_search.php">http://www.iss.rs/standard/advance_search.php</a>			
2.	* ISO, ISO Store, Standards catalogue, 35: IT, <a href="http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm">http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm</a> ,			
3.	В. Девеџић: Технологије интелигентних система, ФОН, Београд, 2004.			
4.	Ж. Мицић: ЕКСПЕРТНИ СИСТЕМИ (**) - ауторизована предавања, страна 158, Скрипта, Технички факултет у Чачку, Чачак, јун 2001. практикум за вежбе, страна 60, Технички факултет у Чачку, Чачак, мај 2001.			
5.	Ж. Мицић: ИТ у интегрисаним системима, Одлуком Научно-наставног већа Техничког факултета, број VIII-1232/14 од 13. јуна 2007, COBISS.SR-ID 146094860, ISBN 978-86-901809-6-7, Технички факултет Чачак, 2008			
<b>Број часова активне наставе</b>				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Остали часови:	Студијски истраживачки рад:
2	2	0		
<b>Методе извођења наставе</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Комбинација класичне наставе са Е-учењем и учењем на даљину и уз наведену литературу.</li><li>• Интеркативна настава са мултимедијалним садржајима.</li><li>• У просторији (рачунарској учионици) опремљеној видео бимом и On-line приступом Интернету.</li></ul>				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	10	писмени испит	20	
практична настава	10	усмени испит	10	
колоквијум-и	30	.....		
семинар-и	20			
* Наведене референце се односе на додатну пратећу литературу, са наведених веб адреса (СППС и ISO/IEC стандарди): [1] ISO/IEC 2382-28: ...ЕС, [2] ISO/IEC 2382-29: ... препознавање и синтеза говора, [3] ISO/IEC 2382-31: ... машинско учење, [4] ISO/IEC 2382-34: ... неуронске мреже итд.				
** наставни материјали ће бити иновирани до почетка наставе планиране за 2018/2019. годину!				